



МІНІСТЕРСТВО
ОХОРОНИ
ЗДОРОВ'Я
УКРАЇНИ



РЕАБІЛІТАЦІЯ
ТРАВМ ВІЙНИ
В УКРАЇНІ

Enabel



Agence belge de développement

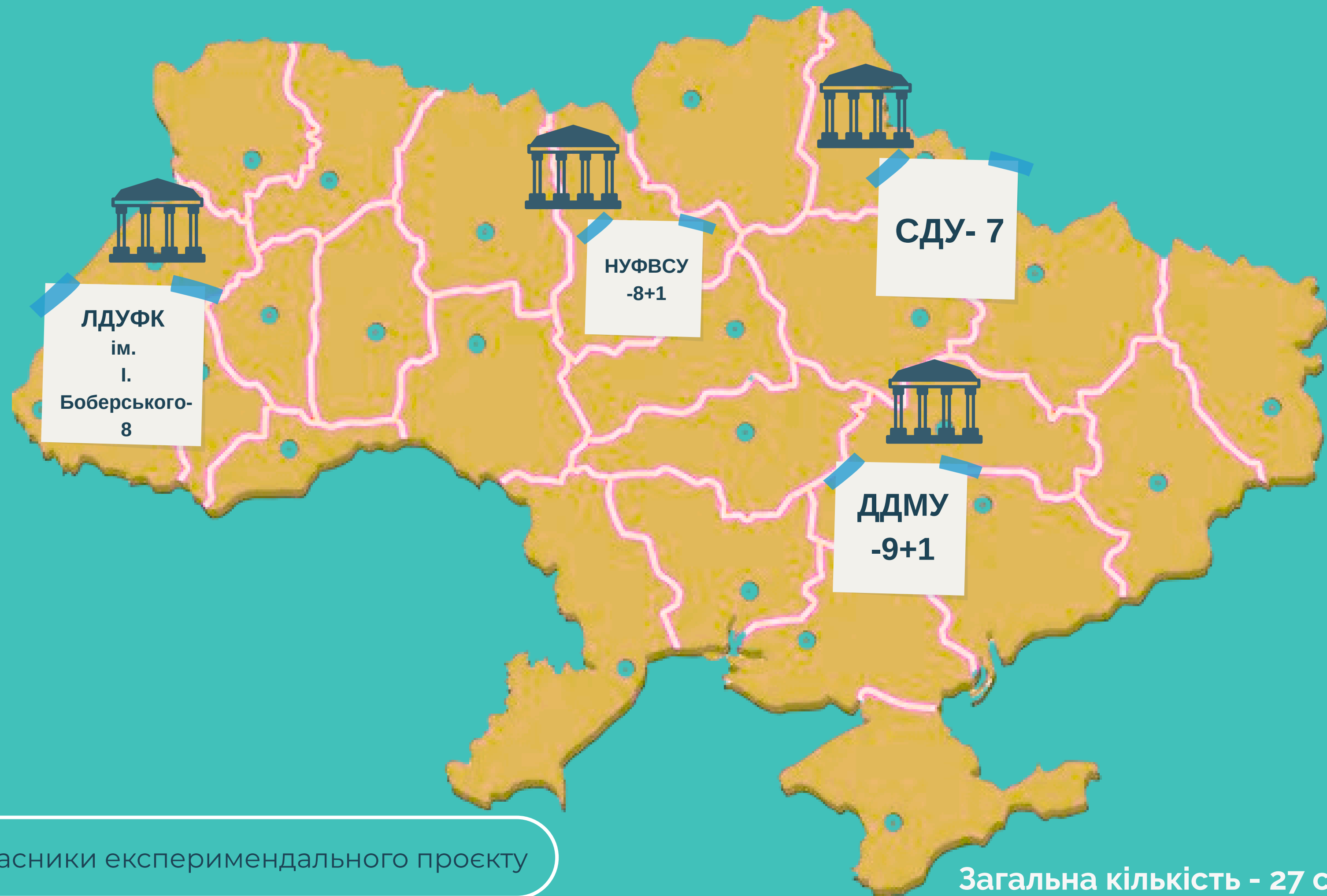
enabel.be

ДУАЛЬНА ОСВІТА, ЯК ЕФЕКТИВНА МОДЕЛЬ НАВЧАННЯ –

МОЖЛИВОСТІ, ВИКЛИКИ,
ПЕРШІ РЕЗУЛЬТАТИ ТА
ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ



студент-магістр НУФВСУ

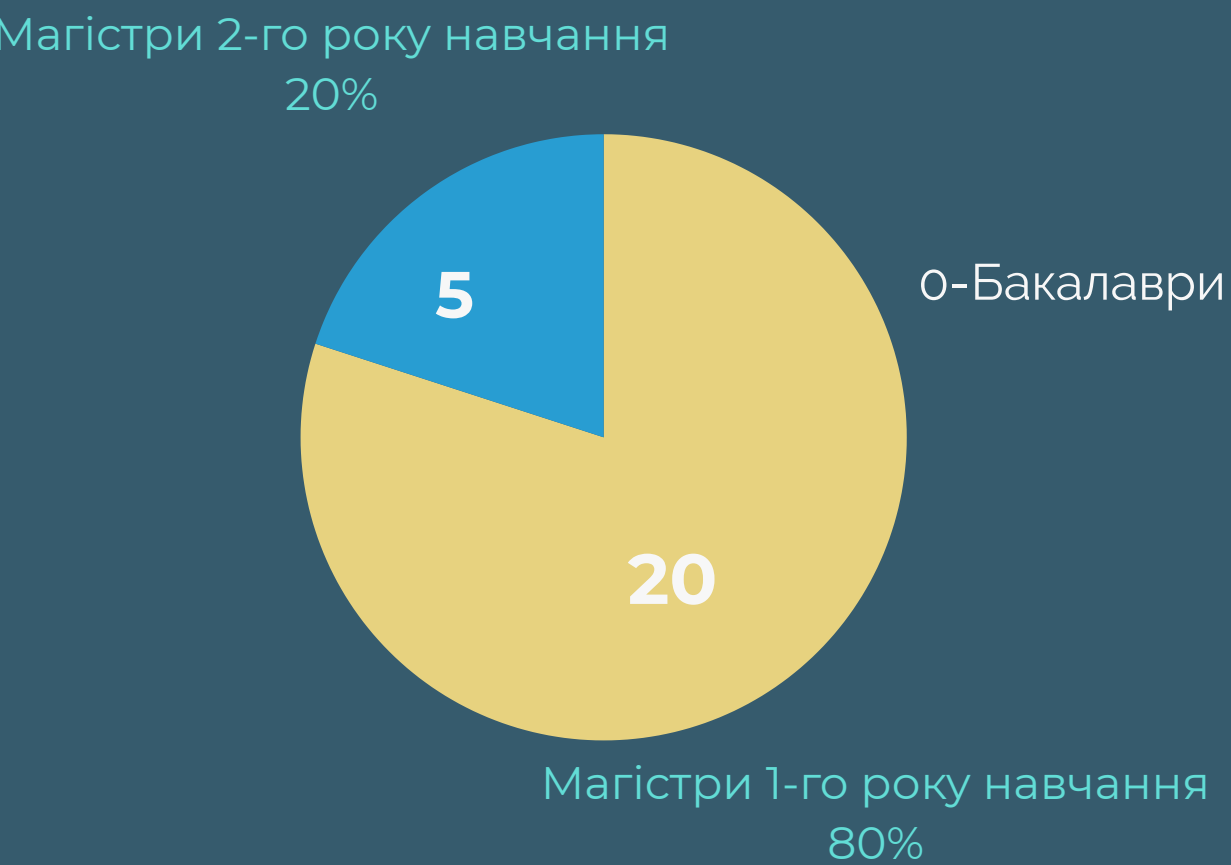
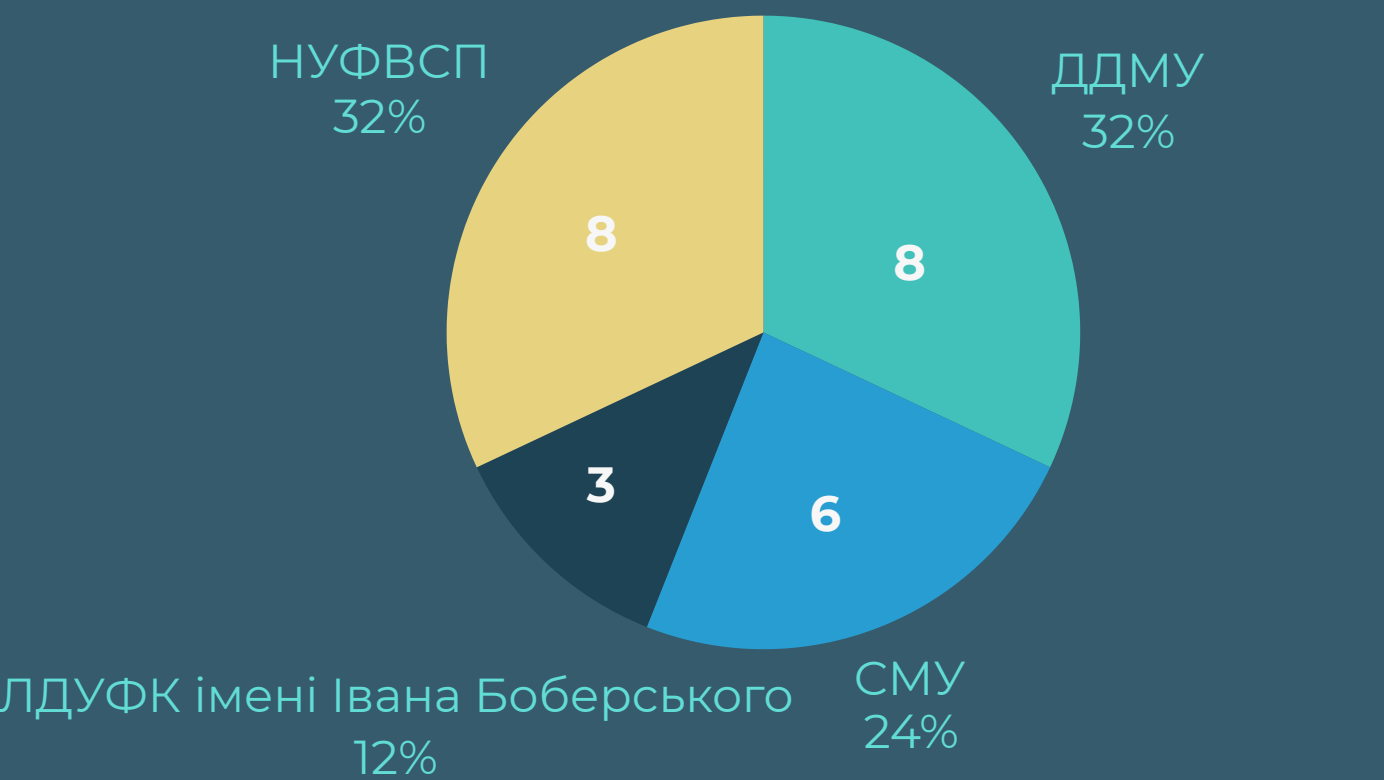


ЗВО - учасники експериментального проєкту

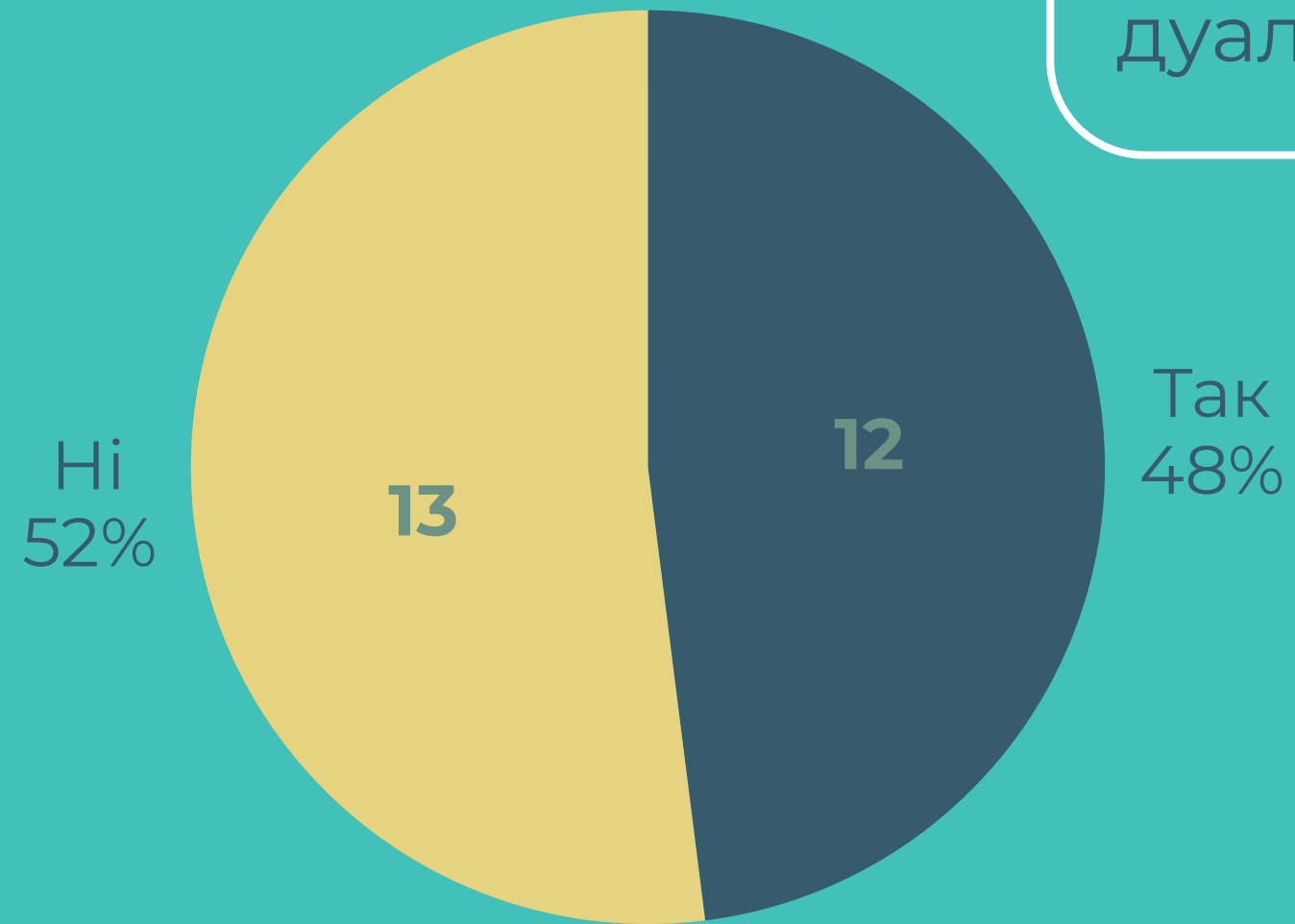
Загальна кількість - 27 студента +2

Порівняння		
Показник	4-й рік ЕП (МОН)	1-й рік ЕП (МОЗ)
Кількість ЗВО	24	4
Кількість здобувачів	553	27
Кількість спеціальностей	54	1
Посади	Не обмежено	2
Відбір	Відбору не було	Є відбір
Середня кількість здобувачів на 1 ЗВО	23	6,8
Середня кількість здобувачів на спеціальність	10	27 (на 1 спеціальність)

Відповідь надали 25 студентів =93% студентів



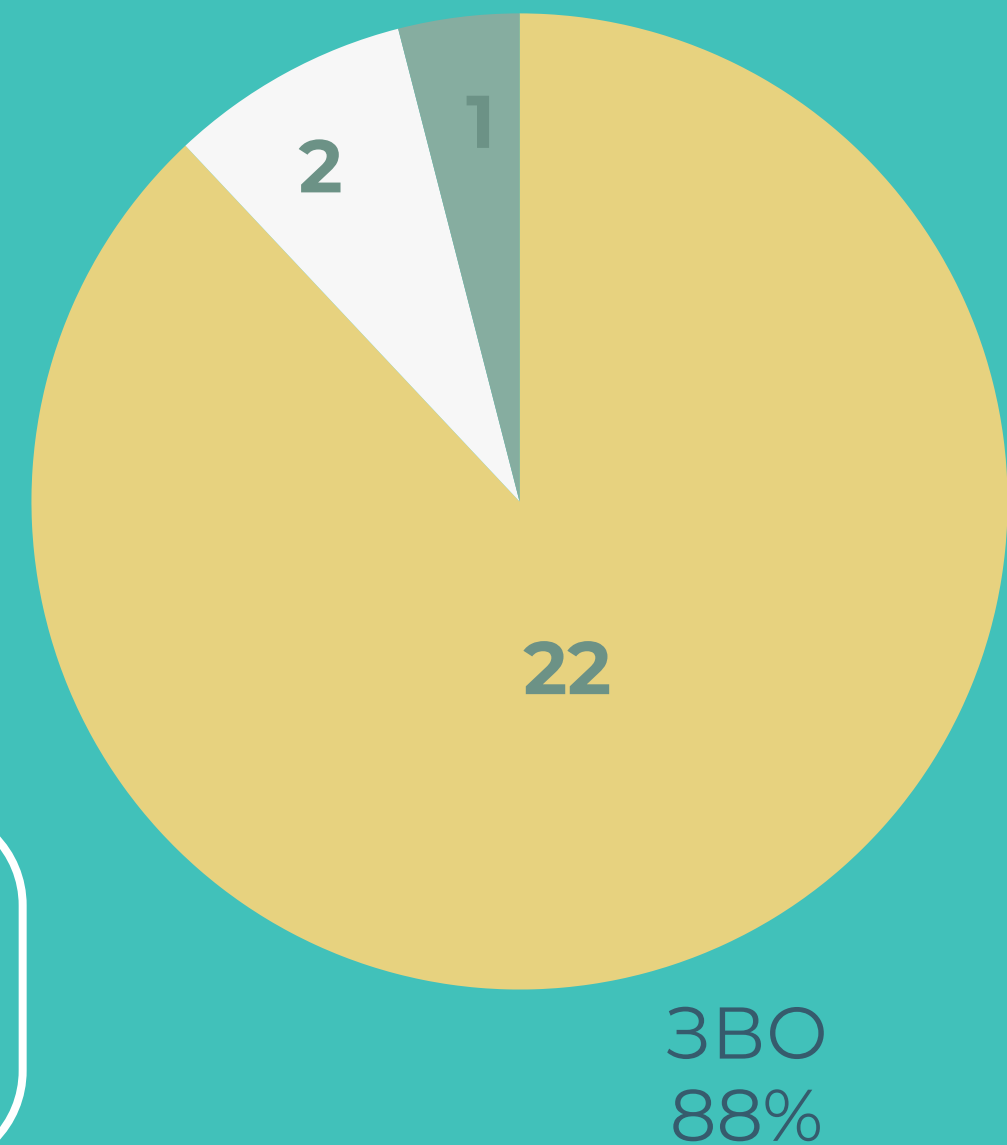
Чи чули студенти про
дуальну освіту до 2024 року?



Від кого дізналися про
можливість навчатися на ДФЗО?

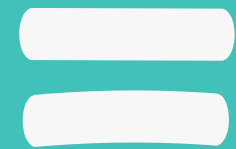
Друзі/студенти
8%

Інтернет
4%



Дуальна освіта - система теоретичної і практичної підготовки фахівців з реабілітації на додипломному рівні до моменту набуття ними професійної кваліфікації.

ДУАЛЬНА ОСВІТА



- масовість (забираємо всіх, хто бажає);
- обов'язковість (примушуємо тих, хто не бажає);
- безоплатна робоча сила студента
- формальність
- заміна виробничої практики
- обов'язкова умова допуску до професії

- право
- практикоорієнтований підхід у навчанні безпосередньо на робочому місці (від 45-65%)
- навчання та надання реабілітаційної допомоги за участі наставника та керівника
- самостійний/добровільний вибір роботодавця/працівника/партнера (ЗВО, ЗОЗ)
- працевлаштування на оплачувану посаду згідно з обраною спеціальністю (освітньою програмою)
- модернізація освітнього процесу згідно з потребами пацієнта та ЗОЗ
- поліфункціональність
- конкурентоспроможність
- престиж та імідж

правильну ПРО ✓ МОТИВАЦІЮ

Студенти

- **достатня можливість реально відпрацювати практичні навички**
- постійне вдосконалення та оновлення навчального матеріалу
- перспектива стати кваліфікованим спеціалістом

Пропонує додатково ДО:

- вже сьогодні надавати допомогу тим, хто її потребує
- відкрито, згідно з узгодженим графіком займати посаду в ЗОЗ
- **отримувати заробітну плату**
- навчатися у реальному, професійному середовищі
- перспектива отримати постійне місце роботи за фахом



правильну

ПРО МОТИВАЦІЮ

Студенти

Переваги/недоліки
дуальної освіти

Переваги відсутні
12%

3

22

Вбачають переваги
88%

Якби не з/п, я б

Середня з/п

10-15 тис
20%

5

13

5-7 тис
52%

7

7-10 тис
28%

Не обрав ДФЗО
40%

10

15

Все рівно обрав ДФЗО
60%

Взагалі незадоволений
8.3%

Нормально
12.5%

2

3

11

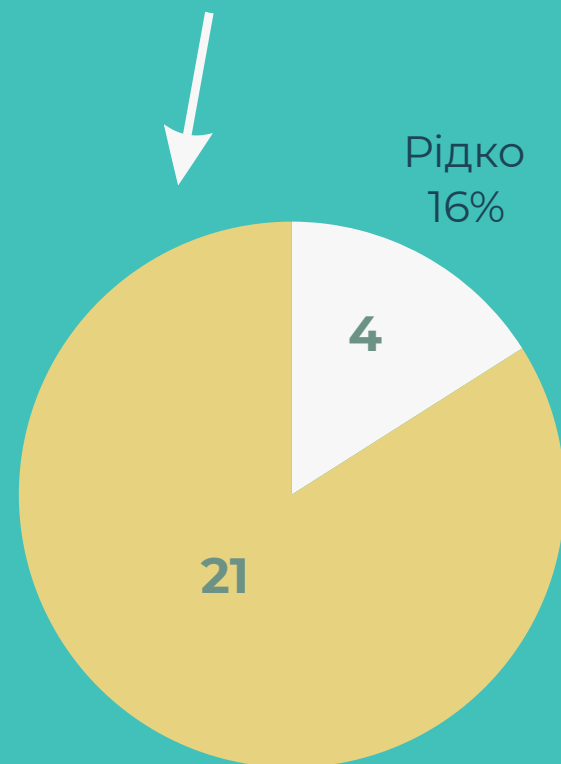
Задоволений
33.3%

Абсолютно задоволений
45.8%

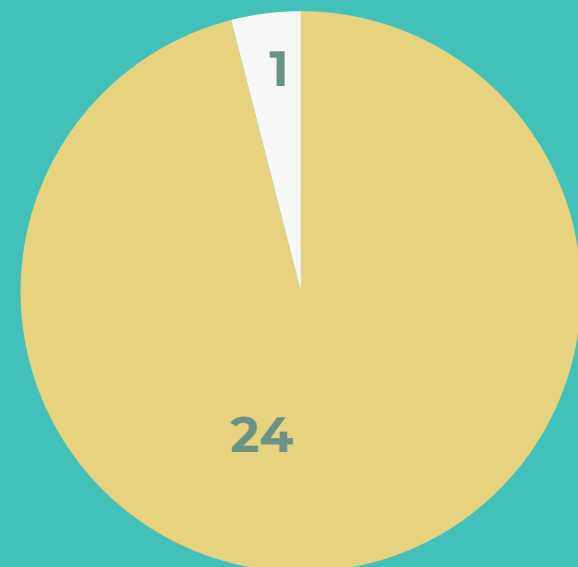
правильну ПРО ✓ МОТИВАЦІЮ

303

Як часто працюєте з наставником?



Інколи залучає до роботи
4%



Оцінка співпраці з наставником

- Комплектування мультидисциплінарної команди (закриття потреби у асистентах фізичного терапевта та ерготерапевта)
- Розвантаження фахівців з реабілітації
- Підготовка кваліфікованих фахівців для держави, у т.ч. для себе
- Економія на витратах (часу і не тільки) для підбору кадрів
- Участь у формуванні освітніх програм та можливість впливу у процес оцінювання випускників
- Додаткові бали БПР
- Престиж/імідж/статус/визнання

Оцінка співпраці з наставником

Повністю задоволений

- Допомагає адаптуватись до нових умов, до нового колективу, ознайомлює з тонкощами роботи та пояснює як відбувається процес роботи.
- Допомагає у складних випадках, ділиться досвідом правильної роботи з пацієнтом, контролю роботу та допомагає в інтеграції в ЗОЗ.
- Співпраця з наставником у моєму випадку — це не просто формальність, а реальний місток між теорією й практикою. З одного боку, присутність досвідченої людини поруч дає відчуття підтримки, з іншого — спонукає мислити критично й самостійно.
- Звісно це і формальність, але і необхідність теж, адже старший терапевт, який керує твоєю роботою та поправляє.
- Наставник справжній лідер і максимально компетентний.
- Спочатку це обов'язковий компонент, потім формальність, **бо ви вже більше як колеги.**
- Було дуже багато випадків, коли я потребувала наставництва і куратор допомагала мені в цьому. Поради стосовно роботи з пацієнтом, складання плану втручань, при оцінці, при веденні документації.
- Бувають складні пацієнти і можна порадитись. Найчастіше беру поради стосовно роботи в реанімаційних відділеннях.

правильну

ПРО ✓ МОТИВАЦІЮ

ЗВО

- Підвищення рівня якості підготовки фахівців з реабілітації
- Модернізація змісту освітніх програм та їх адаптація до вимог роботодавців
- **Можливість реалізації практичної складової освітнього процесу у ЗОЗ-партнерів**
- Престиж/імідж

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ

- ЗУ «Про вищу освіту»
- ЗУ «Про освіту»
- Положенням про дуальну форму здобуття фахової передвищої та вищої освіти (наказ МОН від 13 квітня 2023 р. № 426)

Спеціальне регулювання:

- Постанова КМУ від 27.08.2024 № 981 «Про реалізацію експериментального проекту щодо запровадження дуальної форми здобуття вищої освіти для підготовки фахівців з реабілітації у сфері охорони здоров'я»
- Наказ МОЗ від 17.09.2024 № 1599 «Про затвердження примірних форм документів щодо запровадження дуальної форми здобуття вищої освіти для підготовки фахівців з реабілітації у сфері охорони здоров'я»

Планується прийняти

Нормативно-правовий акт, який регулює питання дуальної освіти для всіх спеціальностей (спеціалізацій) за якими здійснюють підготовку фахівців з реабілітації в сфері ОЗ

СУБ'ЄКТИ ПРОВАДЖЕННЯ ДУАЛЬНОГО НАВЧАННЯ ФАХІВЦІВ З РЕАБІЛІТАЦІЇ

Що зміниться з
прийняттям змін до
постанови №981?

1. Необмежено участь ЗВО в експериментальному проєкті.

Було

лише 4 ЗВО, які
відповідають вимогам
критеріїв

Стало

всі ЗВО, які
відповідають вимогам
критеріїв

Критерії

- 1) здійснюють підготовку за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація»;
- 2) протягом всього періоду участі в експериментальному проєкті, дисципліни, що формують спеціальні компетентності викладають фахівці, які відповідають кваліфікаційним вимогам до посад «Фізичний терапевт», «Ерготерапевт».)

СУБ'ЄКТИ ПРОВАДЖЕННЯ ДУАЛЬНОГО НАВЧАННЯ ФАХІВЦІВ З РЕАБІЛІТАЦІЇ

Що зміниться з
прийняттям змін до
постанови №981?

2. Розширено можливості участі ЗОЗ.

Було

відповідають всім 4
критеріям

Стало

Додаються приватні
ЗОЗ, військові
госпіталі, протезні,
протезно-
ортопедичні
підприємства

СУБ'ЄКТИ ПРОВАДЖЕННЯ ДУАЛЬНОГО НАВЧАННЯ ФАХІВЦІВ З РЕАБІЛІТАЦІЇ

Що зміниться з
прийняттям змін до
постанови №981?

2. Розширено можливості участі ЗОЗ.

ВИМОГИ до ЗОЗ

- 1) входити до спроможної мережі закладів охорони здоров'я відповідного госпітального округу (крім закладів охорони здоров'я м. Києва);[NM1]
 - 2) укласти з НСЗУ договори про медичне обслуговування населення за програмою медичних гарантій за напрямом медичної допомоги "Реабілітаційна допомога дорослим і дітям у стаціонарних умовах";[NM2]
 - 3) укласти договори із закладами вищої освіти та здобувачами вищої освіти, що є учасниками експериментального проекту;
 - 4) забезпечити наявність координатора від закладу охорони здоров'я та наставника (наставників).
- [NM1]Не є обов'язковим для закладів охорони здоров'я приватної форми власності.»;
- [NM2]Не є обов'язковими для ЗОЗ, що є в системі Міноборони, зокрема, таких як: Національний військово-медичний клінічний центр «Головний військовий клінічний госпіталь», Військово-медичний клінічний центр Північного регіону (Військова частина А-3306), Військово-медичний клінічний центр Західного регіону, Військова частина А-2923.

3. Розширено перелік посад

Що зміниться з
прийняттям змін до
постанови №981?

Було

АСИСТЕНТ ФТ,
АСИСТЕНТ ЕТ

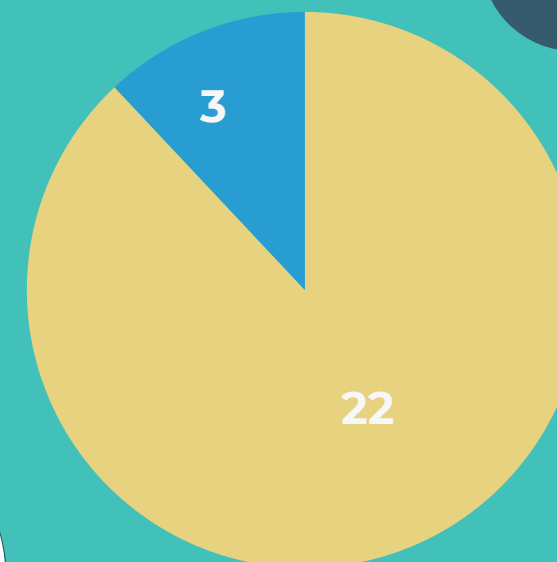
Стало

АСИСТЕНТ ФТ,
АСИСТЕНТ ЕТ

+ ФТ, ЕТ

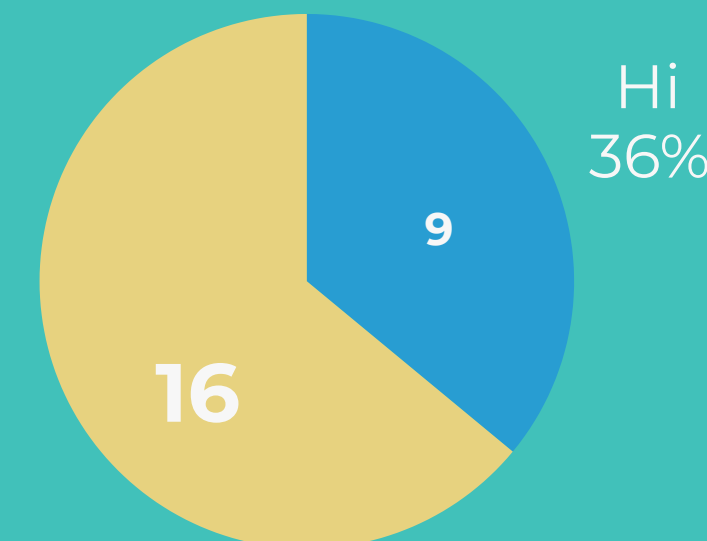
Якщо 1 рік займали
посаду АФТ або ФЕТ
в межах
експериментальног
о проекту

Посада АЕТ
12%



Посада АЕТ/АФТ

До ДФЗО
працювали у ЗОЗ?



Так (посада АФТ), вони і залишилися у цьому ЗОЗ
64%

4. Показник успішності студента за попередній навчальний рік

Було

80%

Стало

75%

Що зміниться з
прийняттям змін до
постанови №981?

ДОРОЖНЯ КАРТА

1

Заява
ЗВО+Погодження
МОЗ

2

ЗВО розробляє
правові документи про
ДО

3

Налагодження
співпраці:
Ініціює ЗВО
Ініціює ЗОЗ
Пропонує студент

4

Двосторонній
договір
(ЗВО+ЗОЗ)

З цього моменту
розпочинається спільна
робота щодо
формування освітнього
процесу / зміни до
освітніх програм тощо

5

Перелік ЗОЗ-
партнерів
оприлюднено
на веб-сайтах
ЗВО

7

Наказ ЗВО про
переведення
здобувача освіти
на ДО

Індивідуальний
навчальний план/графік
освітнього процесу / з
програмою практичного
навчання на робочому місці
визначення наставників/
керівників/координаторів

6

Тристоронній
договір
(Студент+ЗОЗ+ЗВО)

До 15 червня
звітного року

8

Трудовий договір-
працевлаштування
здобувача освіти
на посаду

9

Ведення
щоденника та
оцінювання
здобувача освіти

10

Звітування

Результати опитування

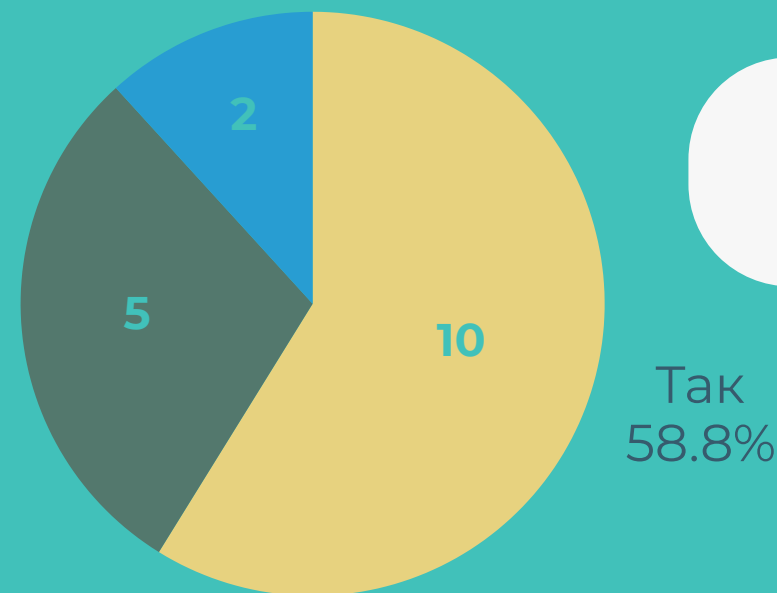
Зручність ведення
щоденника



Це формальність, буду фурмувати перед звітом
11.8%

Наявність переліку
компетентностей

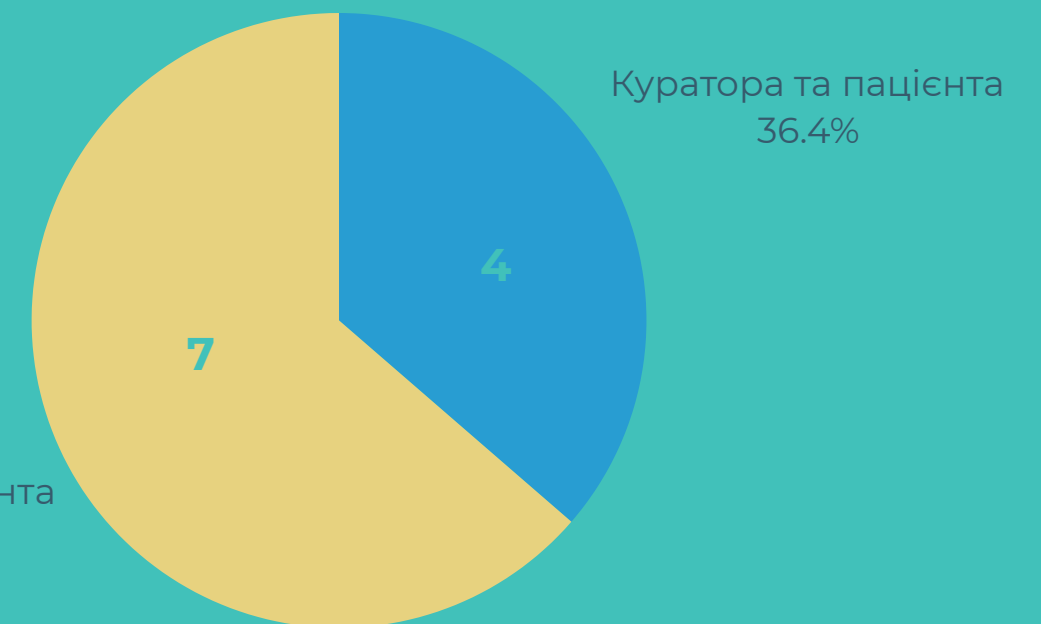
Ні, я самостійно формую список
29.4%



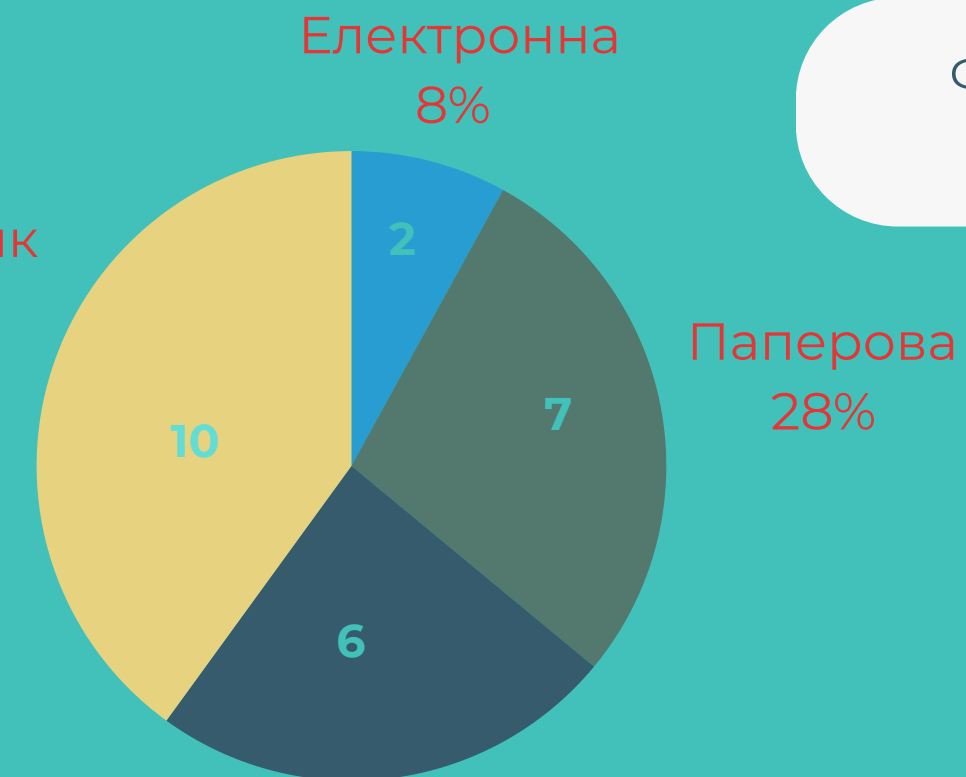
Чиї записи є у
щоденнику?

Так
58.8%

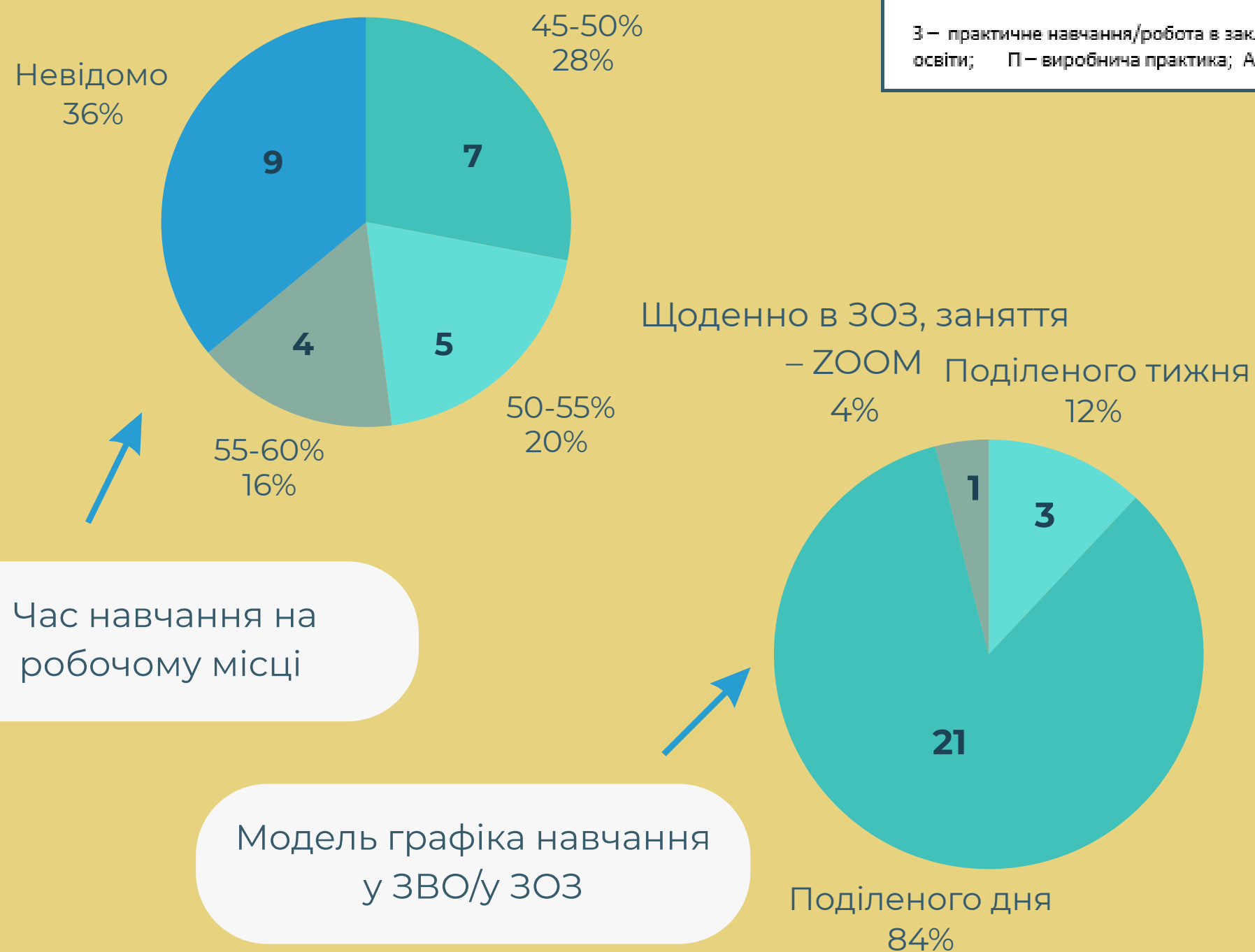
Лише студента
63.6%



Форма ведення
щоденника



ЩОДЕННИК І КАЛЕНДАРНИЙ ГРАФІК



I. Календарний графік освітнього процесу, чергування періодів практичного навчання _____ на робочому місці в закладі охорони здоров'я

Модель поділеного тижня (кілька днів тижня в університеті, інші дні тижня – в ЗОЗ)	Блочна модель (тиждень через тиждень; місяць через місяць і т. д.)	Модель поділеного дня (частину дня в ЗВО, частину в ЗОЗ)	Інша
--	--	--	------

З – практичне навчання/робота в закладі охорони здоров'я повний робочий день; О – освітня частина підготовки – заклад вищої освіти; П – виробнича практика; А – підсумкова атестація; К – канікули; В – відпустка.

ЩОДЕННИК підготовки фахівця з реабілітації за дуальною формою здобуття вищої освіти

(Є ІНСТРУКЦІЯ
щодо заповнення форми
щоденника)

«Затверджую» підпис/ПЕЧАТКА

Ректор закладу вищої освіти

(ПІБ)

(назва закладу освіти)

«__» _____ 20__р.

Здобувач освіти

Прибув до ЗОЗ _____

Вибув із ЗОЗ _____

«Погоджую» підпис/ПЕЧАТКА

Керівник закладу охорони здоров'я або
(завідуючий відділенням)

(ПІБ)

(назва закладу охорони здоров'я)

«__» _____ 20__р.

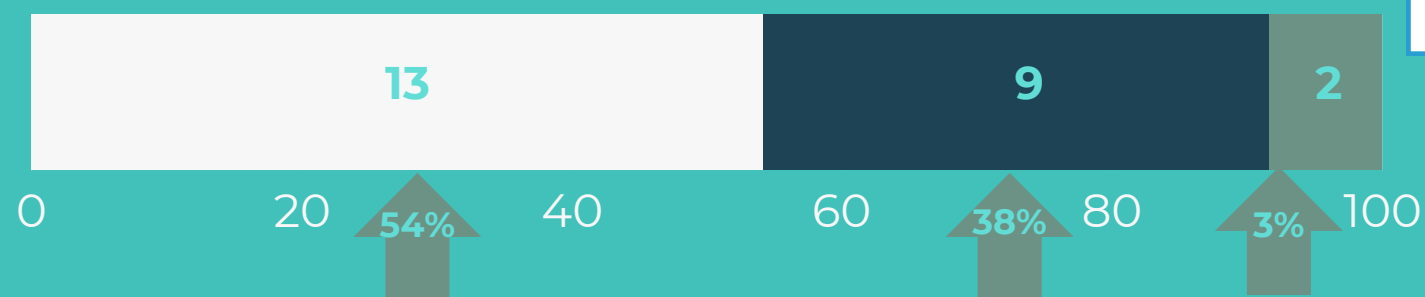
II. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ,
ОБОВ'ЯЗКОВИХ ПРАКТИЧНИЙ НАВИКІВ,
ДІАГНОСТИЧНИХ ТА РЕАБІЛІТАЦІЙНИХ
ВТРУЧАНЬ, ЯКИМИ ПОВИНЕН ОВОЛОДІТИ
ЗДОБУВАЧ ОСВІТИ НА РОБОЧОМУ МІСЦІ

Вже визначені
і вказані на
дату 1-го
робочого дня

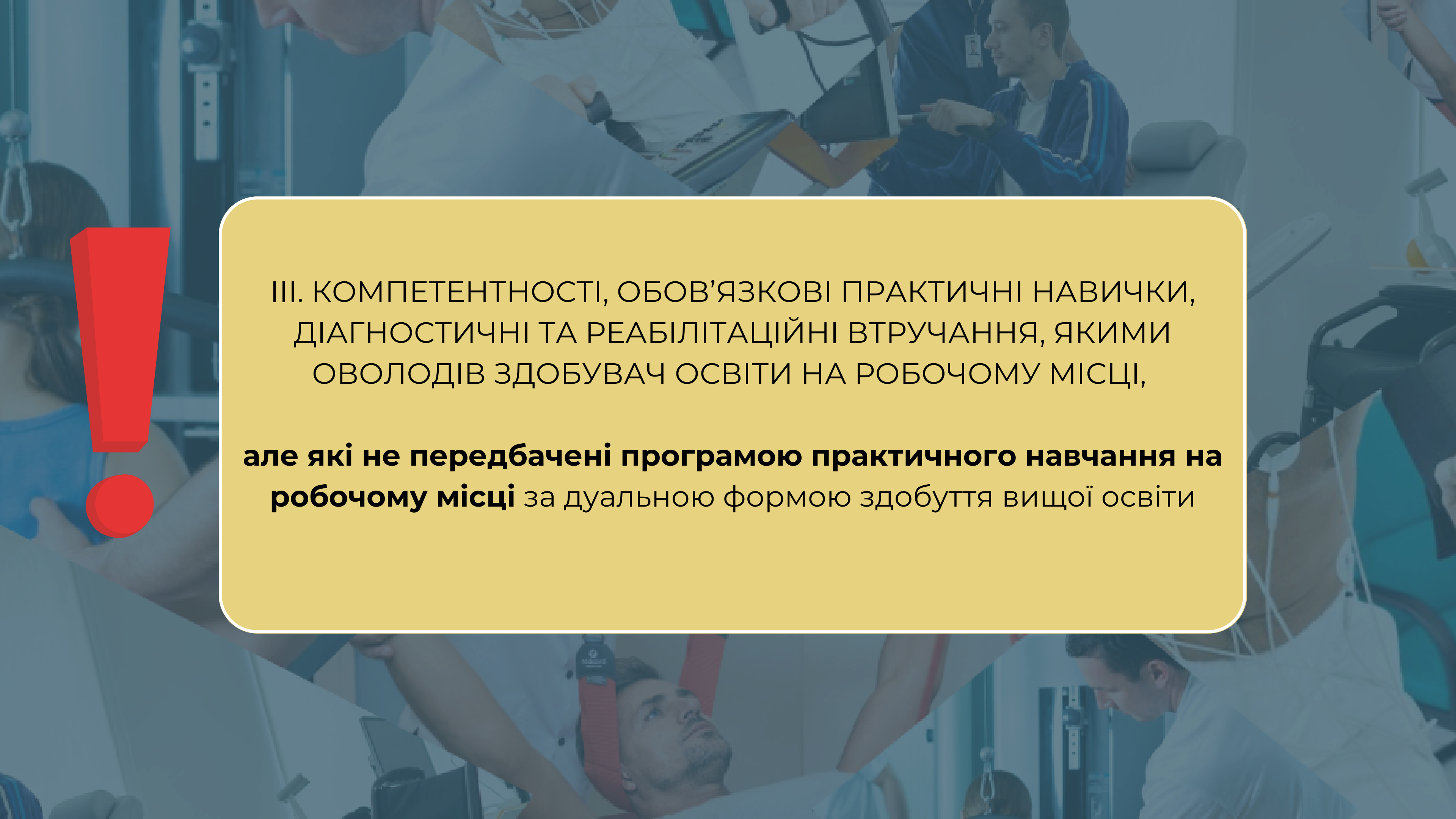
Наставник

Як Ви оцінюєте відповідність між
теоретичною та практичною частиною
навчання? (за 5-ти бальною шкалою)

● 5 ● 4 ● 3



№	Перелік компетентностей, практичних навиків, діагностичних та реабілітаційних втручань	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість діагностичних/ реабілітаційних втручань (за можливості визначення)	Відмітка (підпис) наставника або іншого працівника закладу охорони здоров'я	Посада, ПІП особи, яка ставить відмітку (підпис)	Дата/ період
OK 1	вказується компонент освітньо-професійної програми					
1						



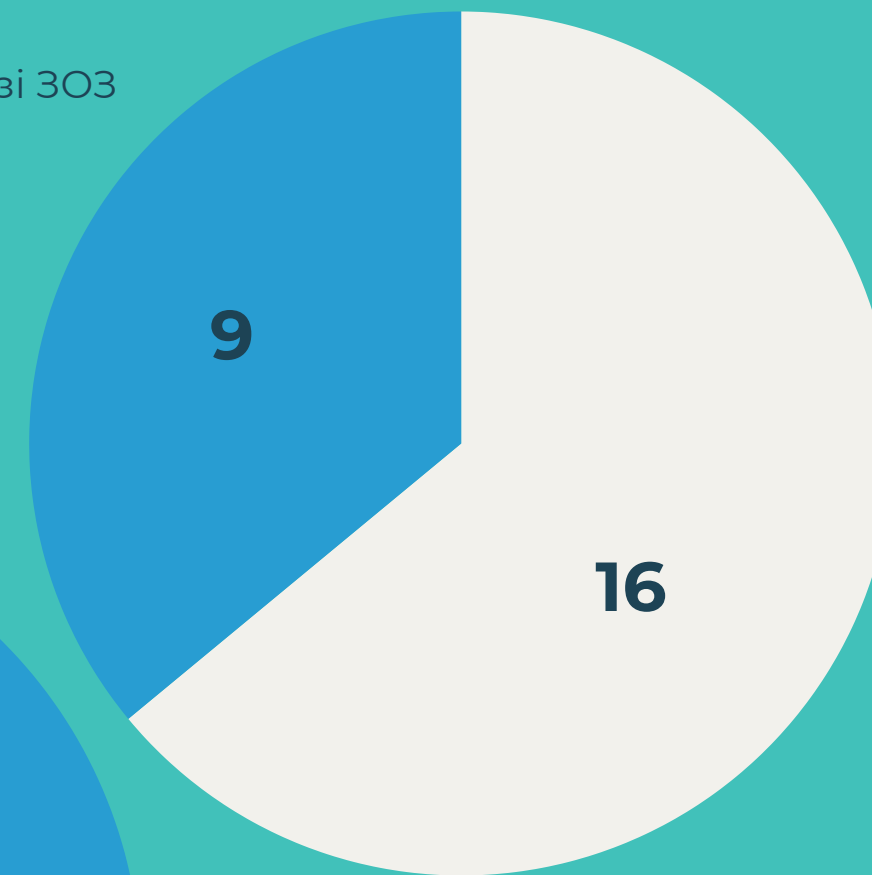
III. КОМПЕТЕНТНОСТІ, ОБОВ'ЯЗКОВІ ПРАКТИЧНІ НАВИЧКИ,
ДІАГНОСТИЧНІ ТА РЕАБІЛІТАЦІЙНІ ВТРУЧАННЯ, ЯКИМИ
ОВОЛОДІВ ЗДОБУВАЧ ОСВІТИ НА РОБОЧОМУ МІСЦІ,

**але які не передбачені програмою практичного навчання на
робочому місці** за дуальною формою здобуття вищої освіти

Результати опитування

З якими труднощами Ви зіткнулися під час переведення на ДФЗО?

Тривале укладення договору зі ЗОЗ
36%



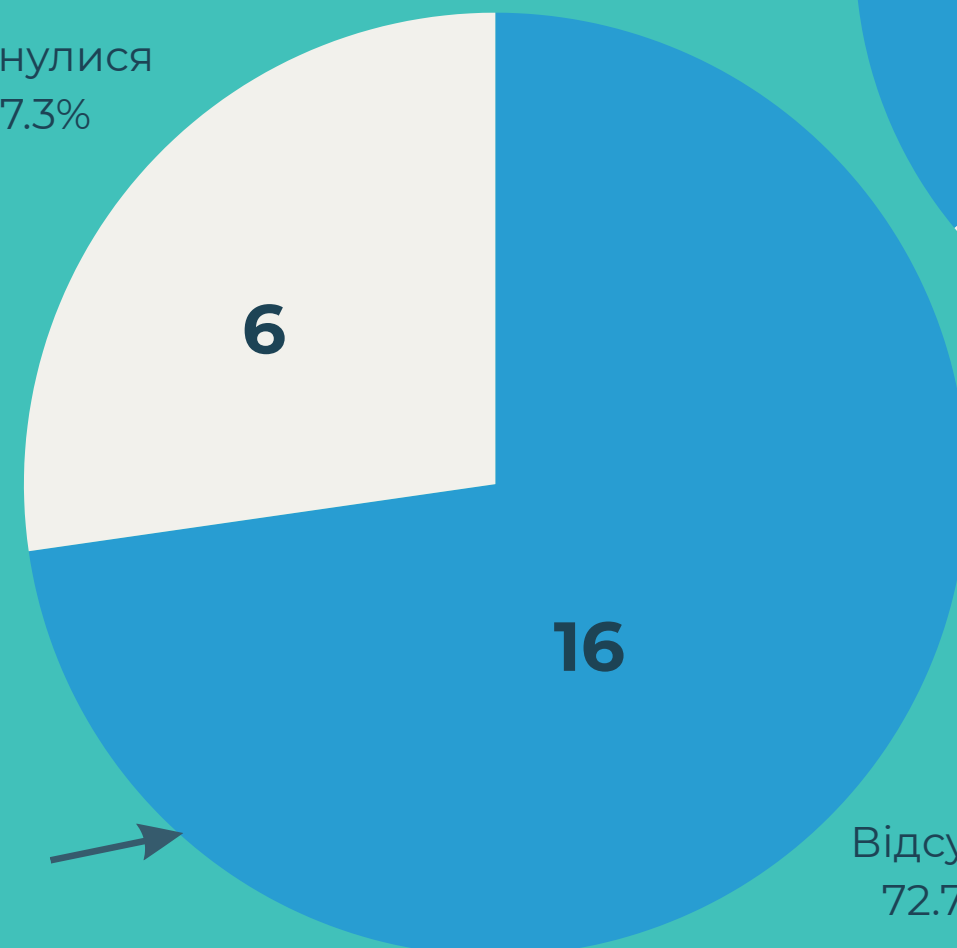
Відсутні
64%

21

Відсутні
100%

Недоліки

Зіткнулися
27.3%



Відсутні
72.7%

З якими труднощами Ви зіткнулися під час навчання за дуальною формою?

ЗВО - байдуже на ДО
Додаткова документація
Немає індивід плану
Проблеми з графіком

Високе навантаження
Відсутність чіткої організації
процесу навчання
Недостатньо уваги наставника у
ЗОЗ
Деякі лекційні пари
проводилися в першу половину
дня що унеможливило
присутність на них

НАСТУПНІ КРОКИ

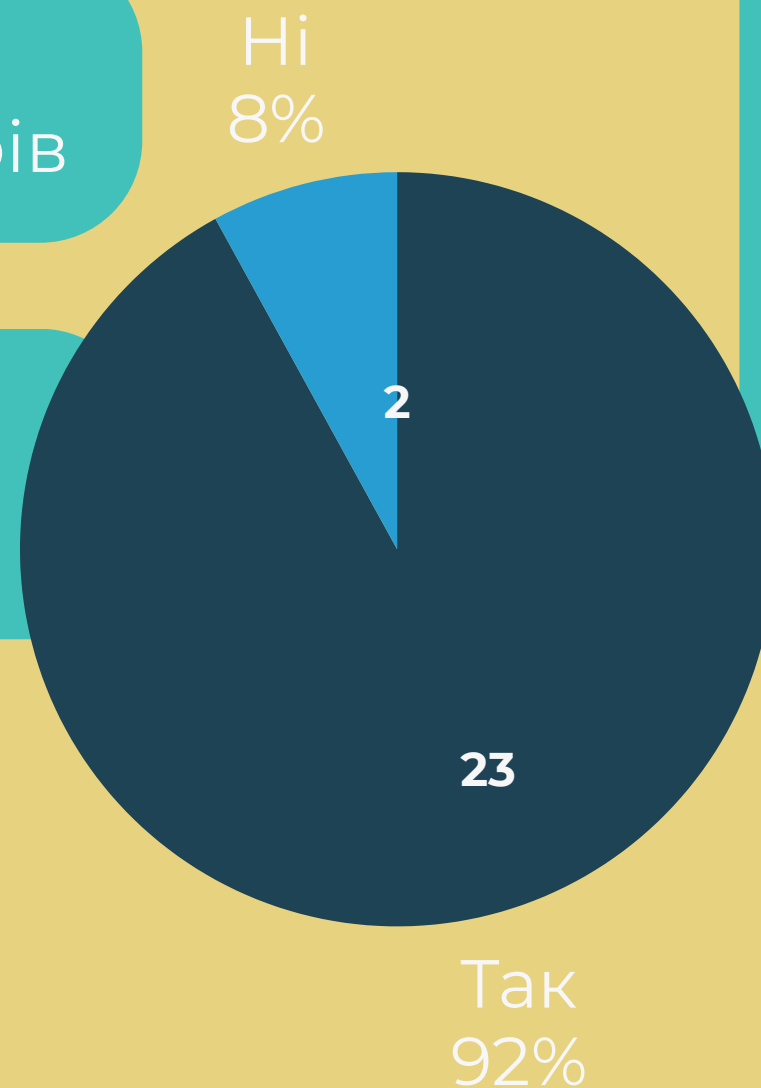
1 Створення здорових конкурентоспроможних умов для ДО

2 Роз'яснення про ДО для наставників/кураторів/координаторів

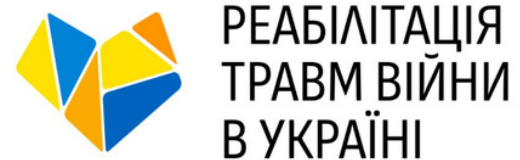
3 Створення відповідальних підрозділів з ДО

Від студентів

- 1.+посади ФТ/ЕТ
- 2.Спростити ведення щоденника
- 3.Більша інформованість про ДО, її особливості
- 4.Оплата наставництва/кураторства



Рекомендація студентів навчатися за ДО



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ! БЕЗПЕЧНОГО ДНЯ!

Наталія Мартинова

**Радник юридичний з питань стратегії розвитку
людських ресурсів у сфері реабілітації (МОЗ України / Enabel)**

Бельгійське агенство розвитку "Enabel" (представництво в Україні)

E: natalia.martynova@enabel.be

M: +380 (93) 339-03-37